FORMULARZ OFERTOWY - część II

……………………………….

(miejscowość, data)

………………………………………..

(Dane i adres wykonawcy) Gmina Trzebownisko

36-001 Trzebownisko 976

W odpowiedzi na Zapytanie Ofertowe nr BR.271.2.11.2017dotyczące zamówienia **na dostawę pomocy logopedycznych do świetlic dziennych prowadzonych w miejscowości: Jasionka, Wólka Podleśna, Trzebownisko, Nowa Wieś, Stobierna, Zaczernie, Łąka i Łukawiec w ramach projektu pn. „Kompleksowe wsparcie rodzin z terenu Gminy Trzebownisko” nr RPPK.08.04.00-18-0027/16** finansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020

Termin dostawy (kryterium II: do 15 dni, do 30 dni): …………………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Przedmiot zamówienia  (zamówienie zgodne z poniższymi opisami lub **RÓWNOWAŻNE**) | Ilość  szt. | Cena jedn.  w zł | Wartość brutto w zł |
| 1. | „Kto posłucha, ten usłyszy” - Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową dla najmłodszych uczniów (M. Barańska, M. Hinz). W komplecie dodatkowo 2 płyty CD | 2 |  |  |
| 2. | SWM - Test do badania zagrożenia dysleksją (Cieszyńska Jagoda, Korendo Marta) | 2 |  |  |
| 3. | Pakiet - Moje sylabki. Ćwiczenia do nauki czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną).  Seria 5 zeszytów zawiera materiał podzielony zgodnie z kolejnymi etapami symultaniczno sekwencyjnej metody wczesnej nauki czytania prof. Jagody Cieszyńskiej. | 1 |  |  |
| 4. | KOSF - Karty oceny słuchu fonemowego. Test do badania słuchu fonemowego dzieci w wieku od trzech do siedmiu i pół lat (Joanna Gruba) | 2 |  |  |
| 5. | Tactilo Loto – Lotto sensoryczne - gra rozwijająca zmysł dotyku | 1 |  |  |
| 6. | Pak talii "Piotruś słuchowy" - zestaw 1 – Rozwijamy funkcje słuchowe. 8 talii kart do gry | 1 |  |  |
| 7. | Wczesna interwencja w logopedii (red: Błeszyński Jacek J., Baczała Ditta) | 2 |  |  |
| 8. | „Od obrazka do słowa” - Gry rozwijające mowę dziecka ([Rodak Hanna](http://czytam.pl/autor,Rodak+Hanna.html), [Nawrocka Danuta](http://czytam.pl/autor,+Nawrocka+Danuta.html)). Zestaw składa się z poradnika, materiałów obrazkowych, zawierających gry językowe i kombinacje ćwiczeń językowych, oraz etykietek z podpisami do poszczególnych obrazków (całość zapakowana w pudełku). | 1 |  |  |
| 9. | Historyjki obrazkowe – 1 komplet:  3-elementowe historyjki obrazkowe,  4-elementowe historyjki obrazkowe,  6-elementowe historyjki obrazkowe,  8-elementowe historyjki obrazkowe.  Materiały edukacyjne dla dzieci najmłodszych. | 2 |  |  |
| 10. | Dźwięki mowy. Program kształtowania świadomości fonologicznej dla dzieci przedszkolnych i szkolnych ([Alicja Maurer](http://www.gandalf.com.pl/os/maurer-alicja-red/)) | 1 |  |  |
| 11. | Masaż logopedyczny (Elżbieta Stecko) - płyta DVD + książka | 2 |  |  |
| 12. | „Moje układanki” ćwiczenia sylabowe do nauki czytania (Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Ławczys) Zestaw: 1,2,3,4 | 2 |  |  |
| 13. | „Ćwiczenia dla jąkających się i nie tylko” (Lubina Monika) | 2 |  |  |
| 14. | Kocham czytać. (Cieszyńska Jagoda)  Pakiet 18 zeszytów (1-18) (niebieski) | 1 |  |  |
| 15. | Kocham czytać(Cieszyńska Jagoda). Zeszyt 19-30 Podróże Jagody i Janka. Pakiet 12 zeszytów | 1 |  |  |
| 16. | Sprawdź jak mówię - Karta badania logopedycznego z materiałami pomocniczymi (Stecko Elżbieta) | 2 |  |  |
| 17. | Uczę się rozumieć innych - Emocje i Gesty ([Beata Blok](https://merlin.pl/a/beata-blok/), [Zofia Brzeska](https://merlin.pl/a/zofia-brzeska/), [Małgorzata Marszałek](https://merlin.pl/a/malgorzata-marszalek/)) | 1 |  |  |
| 18. | Litery i sylaby do zabawy. Układanka edukacyjna - układanka typu domino do nauki czytania | 2 |  |  |
| 19. | Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek... (wersja papierowa) - Krzysztoszek Grażyna, Piszczek Małgorzata  Wszystkie części (10 zeszytów ćwiczeń w jednym komplecie) | 1 |  |  |
| 20. | Demencja? To nie dla mnie. Ćwiczenia percepcji i pamięci dla osób w podeszłym wieku. Komplet: trzy poziomy (łatwy, średni, trudny) | 2 |  |  |
| 21. | Jak skutecznie pracować nad postawami i emocjami w terapii jąkania (Kristin A. Chmela, Nina Reardon, pod red. Lisy A. Scott) | 1 |  |  |
| 22. | Usprawnianie rozumienia u osób z afazją Zbiór ćwiczeń (Strachalska Bożena) | 2 |  |  |
| 23. | Dać rzeczy słowo. Materiał zdjęciowy cz. 1 (Litwin Marika, Pietrzyk Iwona) | 1 |  |  |
| 24. | Jak pomóc nie zapomnieć? Ćwiczenia pamięci i mowy - Dla osób z chorobą Alzheimera i innymi zespołami demencyjnymi (Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik, Sławomir Wrzesiński) | 2 |  |  |
| 25. | Afazja motoryczna-eferentna. Część 1 i Część 2. (Alicja Rominiecka-Stec) | 1 |  |  |
| 26. | Wykreślanki (Magdalena Borowska) - zeszyt z ćwiczeniami dla młodzieży i dorosłych, u których występują trudności z czytaniem i pisaniem, aktualizacją słów, linearnym przetwarzaniem informacji, koncentracją i uwagą. | 2 |  |  |
| 27. | Zabawy oddechowe na wesoło ( Szłapa Katarzyna, Tomasik Iwona, Wrzesiński Sławomir). Teczka zawiera 26 plansz (13 dwu­stronnych kart) | 1 |  |  |
| 28. | Budowanie struktury zdania (Elżbieta Ławczys). Doskonała pomoc przeznaczona do terapii językowej dzieci i dorosłych. Pomoc składa się z:  – materiału obrazkowego (16 ilustracji),  – etykiet ze zdaniami (po 7 do każdej ilustracji),  – etykiet z wyrazami do samodzielnego układania zdania. | 1 |  |  |
| 29. | Łączenie wyrazów z zdania (Elżbieta Ławczys). Zestaw zawiera:  - 15 dużych tabel  - duże, czytelne etykiety z napisami i obrazkami. | 1 |  |  |
| 30. | Powtarzam rozumiem nazywam - Aspekt czasownika (Anna Żywot) | 1 |  |  |
| 31. | Zdanie i grupy wyrazowe (Elżbieta Ławczys) - Pomoc dydaktyczna wspomagająca naukę budowania zdania, a następnie rozbudowywania w nim grupy podmiotu i dopełnienia. | 1 |  |  |
| 32. | 2 gry: Ośmiornica Urszula - Pająk Bogdan. Gra wspomagająca terapię głosek sz, ż/rz, cz, dż - s, z, c,dz - ś/si, ź/zi, ć/ci, dź/dzi (nagłos)  oraz głosek p, b (nagłos, śródgłos, wygłos). | 1 |  |  |
| 33. | Domino logopedyczne obrazkowo-wyrazowe. Szereg SZ-CZ - Domino logopedyczne - tematyczne, przeznaczone dla dzieci w początkowej fazie czytania, mających problemy z głoskami sz, cz. | 2 |  |  |
| 34. | Demencja - trafna diagnoza (Paweł P. Liberski) | 1 |  |  |
| 35. | GADAJĄCE ZWIERZĄTKA – Zabawy logopedyczne dla najmłodszych (Beata Dawczak, Izabela Spychał) | 1 |  |  |
| 36. | Szkoła poprawnej wymowy - zestaw 5 zeszytów (Beata Dawczak, Izabela Spychał)  - SYCZKI S, Z, C, DZ  - CISZKI Ś, Ź, Ć, DŹ  - SZUMKI SZ, Ż, CZ, DŻ  - KAPKI I WAFKI K, G, F, W  - RERKI R, L | 1 |  |  |
| 37. | Lusterko 18x18 cm | 1 |  |  |
| 38. | Plansza edukacyjna – Pory roku, ważne daty | 1 |  |  |
| 39. | Zabawy i ćwiczenia logopedyczne (Anna Chrzanowska, Szoplik Katarzyna)  CAŁA SERIA:   * Zabawy i ćwiczenia logopedyczne - F W * Zabawy i ćwiczenia logopedyczne - K G T D * Zabawy i ćwiczenia logopedyczne - P B * Zabawy i ćwiczenia logopedyczne - S Z C DZ * Zabawy i ćwiczenia logopedyczne - L R * Zabawy i ćwiczenia logopedyczne - SZ Ż CZ DŻ * Zabawy i ćwiczenia logopedyczne - Ś Ź Ć DŹ * Zabawy i ćwiczenia logopedyczne –S-SZ, Z-Ż, C-CZ, DZ-DŻ | 2 |  |  |
| **RAZEM:** | | | |  |

OŚWIADCZENIE:

1. Oświadczam, że przy określaniu kosztów wykonania przedmiotu umowy uwzględniłem(am) wszelkie koszty niezbędne do realizacji przedmiotu zamówienia.
2. Podana cena jest ceną ryczałtową i nie będzie podlegać zmianie i waloryzacji.
3. Cena oferowanego przedmiotu zamówienia obejmuje cały zakres przedmiotu zamówienia.
4. Oświadczam, że zapoznałem(am) się z treścią zapytania ofertowego, przyjmuję warunki w nim zawarte i nie wnoszę do niego żadnych zastrzeżeń.
5. Posiadam uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności oraz wiedzę i doświadczenie.
6. Dysponuję odpowiednim potencjałem technicznym i osobowym do wykonania zamówienia.
7. Nie przewiduję zlecenia wykonania zadania określonego w niniejszej ofercie podwykonawcom.

OŚWIADCZENIE:

Oświadczam, iż nie jestem powiązany z Zamawiającym osobowo lub kapitałowo, w tym nie jestem:

1. uczestnikiem w spółce, jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
2. nie posiadam, co najmniej 10% udziałów lub akcji;
3. nie pełnię funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
4. nie pozostaję w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

…………………………………………………..

(czytelny podpis Oferenta/osoby upoważnionej do reprezentowania Wykonawcy)